

MEI 2024

NIEUWSBRIEF

Nieuwsbrief aan alle ouders en verzorgers van De Tweeling



BESPROKEN ONDERWERPEN IN DIT NUMMER:

Bericht van ons
Noteer in de agenda
Documenteren binnen De Tweeling
Over de Zonnetjesweek
Geef een prentenboek cadeau
Internationale modderdag
Fruit met schil
Zelfredzaamheid stimuleren
Frisse voeten
Nieuws vanuit de groepen



De Tweeling Kinderopvang B.V.
Groenestraat 210
6531 HX Nijmegen

T (024) 350 24 50
E 2ling@kdv-detweeling.nl
I www.kdv-detweeling.nl

Rabobank nr. 11.94.04.613
K.v.K. nr. 10148198
LRK 204945562



Bericht van ons

Beste ouder(s) en verzorger(s),

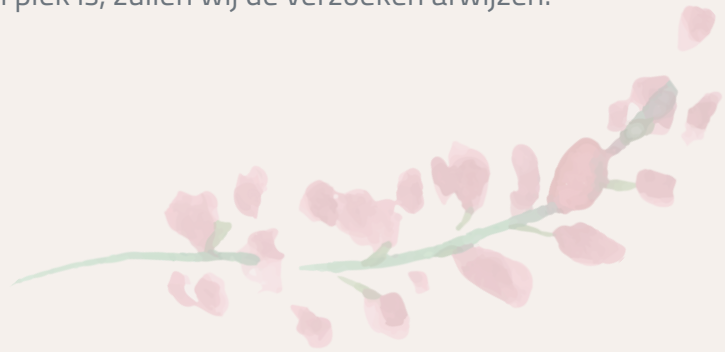
De zomervakantie (8 juli t/m 18 augustus) komt er alweer bijna aan. Tijdens de Vierdaagse vrijdag op 19 juli is De Tweeling gesloten.

Om zicht te krijgen op de kind en personeelsplanning is het helpend als wij de afwezigheid van kinderen inzichtelijk hebben. Wij willen vragen om jullie vakantie/afwezigheid via het ouderportaal aan ons door te geven. Zodra er zicht is op de bezetting kunnen we eventuele ruil en extra dagen verwerken. Indien er geen plek is, zullen wij de verzoeken afwijzen.

Alvast dank voor de medewerking.

Warme groet,

Team De Tweeling
Loes Govers



Noteer in de agenda

In 2024 zijn wij gesloten op:

Vrijdag 19 juli - Vierdaagse vrijdag
Kerstavond 24 december vanaf 17.00 uur
25 december t/m 1 januari

Bijzondere dagen in 2024:

Zonnetjesweek 27 t/m 31 mei
Internationale modderdag vrijdag 28 juni
Zomerafsluiting in de week van 3 juli
Dag van de pedagogisch medewerker 19 september
Sint Maarten 11 november

Begin december **Poppentheater** "Sinterklaas"
voor kinderen vanaf 2,5 jaar

Documenteren binnen De Tweeling

Een methode om te luisteren, te vertragen en om in gesprek te gaan.

Pedagogisch documenteren is een begrip dat vele lagen dekt. Heel eenvoudig in essentie, minder eenvoudig in woorden te vatten. Net omdat het verbale communicatie overstijgt. Dagelijks documenteren we middels foto's, citaten, tekeningen momenten waarop de kinderen iets ontdekken, geboeid zijn in wat er in hun omgeving gebeurt of voor het eerst iets uit proberen. Door deze middelen in te zetten, proberen de pedagogisch professionals dichter bij de 'honderd talen van kinderen' te komen, een van leidende principes van de Reggio Emilia-pedagogiek.

We vinden het belangrijk om dagelijks pedagogische waardevolle momenten te documenteren. Dit zijn alle momenten waarop kinderen iets ontdekken, geboeid zijn door iets wat er in hun omgeving gebeurt of iets voor het eerst uitproberen. Door ervaringen op te doen ontwikkelt het kind zich verder. We maken foto's van deze momenten en iedere groep legt dit vast in een logboek. Foto's worden onder andere ook gebruikt in de fotohoeken en activiteiten voor op de groep en tentoonstellingen voor ouders en kinderen.

Doelstelling pedagogisch documenteren:

-Beter kijken en luisteren naar kinderen

Door het maken van foto's zijn de pedagogen gedwongen de kinderen intensiever te observeren. Hierdoor zien en horen zij veel duidelijker waar de kinderen mee bezig zijn. Zij signaleren interessegebieden van kinderen en zien waar het kind zich bevindt in de ontwikkeling. De pedagogen kunnen hier dan op in spelen door een passend aanbod aan activiteiten en spelmateriaal.

-Een uitgebreide overdracht naar ouders

Wij willen ouders meer bieden naast de dagelijkse informatie hoe een kind gegeten en geslapen heeft. Omdat de pedagogen goed observeren en hun bevindingen op beeld vastleggen, weten zij veel belevingsmomenten te vertellen. Waar is het kind deze dag mee bezig geweest en welke ontwikkeling is hierbij gezien.

-Reflecteren met de kinderen

Kinderen, ook al zijn ze nog zo klein, leren van het terugkijken op de dag. Door beeldmateriaal te gebruiken zien zij wat ze die dag hebben gedaan en herinneren zich hoe ze dat vonden. Pedagogen praten met hen over de beelden en benoemen samen met de kinderen hoe het was die dag. Dit stimuleert kinderen emoties, gevoelens en gedachten te benoemen en te verwerken.

Door de ervaringen van kinderen te verzamelen, te analyseren en in samenspraak met anderen te interpreteren, geven we er een betekenis aan. Belangrijk is dat het proces van betekenisvol is en de pedagogische aanpak stuurt. Dit is het verschil tussen zomaar foto's maken die het dag verloop van de opvang weergeven. Dit is voor ons een reden dat we niet zomaar leuke/ gezellige foto's maken of gebruik maken van foto's in de ouderapp.

Het documenteren is voor ons een uitnodiging om nog beter te kijken en luisteren naar het kind en hierover in gesprek te gaan met ouders en met elkaar.

Om jullie mee te nemen de wondere wereld van het jonge kind, gaan wij starten met wanddocumentatie- een 'Living Wall'. Hierin kan de gehele documentatie van de gehele Tweeling worden teruggevonden. Op deze wijze ligt er een uitnodiging om te verwonderen en te denken en te doen.

Woensdag 12 juni staat er een oudercommissie overleg gepland o.a. pedagogisch documenteren staat op de agenda. Interesse om dit overleg bij te wonen? Neem contact op met: ocdetweeling@gmail.com.

Over de zonnetjesweek

Kinderen horen natuurlijk lekker veel buiten te spelen. En dat is extra lekker als de zon schijnt! Zonlicht is in de basis supergezond, maar heeft ook een schaduwkant. Blootstelling aan de zon kan namelijk voor huidbeschadiging (vooral bij dunne kinderhuidjes) en problemen in de toekomst zorgen. Daarom heeft het Huidfonds een zomercampagne in het leven geroepen. *De Zonnetjesweek*.

De Tweeling doet mee aan de Zonnetjesweek. Gedurende deze week wordt er op een speelse manier aandacht besteedt aan het belang van zonbescherming en gezond gedrag in de zon. Zowel kinderen en ouders leren hoe ze zich kunnen beschermen tegen de zon.

Hierbij willen wij jullie ook informeren dat de tijd van het insmeren tegen verbranding door de zon is aangebroken. Wij gaan ervan uit dat de kinderen thuis al zijn ingesmeerd met een product dat lang effect heeft. In de middag smeren wij de kinderen in. Denk ook aan een pet of een zonnehoed en een shirt met lange mouwen.

Geef een prentenboek cadeau

Voor het zevende jaar op rij heeft de campagne 'Geef een (prenten)boek cadeau' als missie om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken. Wat zou het mooi zijn als ieder kind een eigen verzameling met de mooiste kinderboeken in zijn kamer heeft staan – met als resultaat dat boeken een vaste plaats krijgen in zijn of haar leven. Om die boekenkast te vullen, schenken wij alle kinderen vanaf 2,5 jaar een mooi prentenboek. Voor 2024 is dat 'Kom uit die kraan!!' van Tjibbe Veldkamp en Alice Hoogstad (uitgeverij Lemniscaat).



Internationale modderdag

Denken jullie nog aan kleding, regenlaarzen of oude schoenen die vies mogen worden voor de modderdag op vrijdag 28 juni? Houd er ook rekening mee dat je kind deze avond mogelijk in bad zal moeten.

Fruit met schil

Wij kiezen er bewust voor onze biologische appels en peren in dunne (!) stukken met schil aan te bieden aan de kinderen. Goed voor de vitamines en de vezels! Ook in de fruithap verwerken we het fruit op deze manier. We merken dat het voor sommige kinderen echt even wennen is en geven daarom deze tip van harte mee aan alle ouders.



Zelfredzaamheid stimuleren

Lastig.. die tijd die je besteedt aan het aankleden van de kinderen voor je naar buiten kan? Nee hoor! Deze overgangsmomenten zijn zeer geschikt om de zelfredzaamheid en daarmee het zelfvertrouwen van alle jonge kinderen te stimuleren. De dreumesen mogen al zelf hun schoenen halen of hun jas aanwijzen. Vanaf twee jaar is er een mooi trucje hoe kinderen al vroeg zelf hun jas leren aantrekken: zie illustratie. Doe je zelf, maar ook je kind een plezier, en neem de tijd hier samen mee te oefenen. Schoenen die goed open te maken zijn, maken het wel gemakkelijker.



www.opgroeikaarten.nl copyright

Bron: opgroeikaarten

Frisse voeten

De slofjes zijn weer gewassen. Graag verzoeken wij jullie om deze aan te doen alvorens de groepen te betreden.



Nieuws vanuit de groepen

Atelier

Toen enkele weken geleden onze tweelingboom in volle bloei stond hingen er wat sliertjes in de walnotenboom. 'Wat zijn dat?' Vroeg een van de kinderen. Wij wisten het ook niet en zijn naar de naam gaan zoeken van die sliertjes. Het bleken walnootbloesems te zijn. We hebben er een paar geplukt van de boom en die zagen er friscgroen uit. Maar op de grond lagen er dorre bruine slierten. De kinderen hebben er op het atelier afdrukken van gemaakt in klei.

Een week later zijn we die gaan schilderen waarbij de kinderen dit met de opperste concentratie een aandacht zijn gaan doen. Vandaag zijn we weer naar die speciale boom gaan kijken en de kinderen keken omhoog naar de boom en wezen naar de blaadjes. Rae zei: 'Mooi! De blaadjes zijn mooi omdat ze groen zijn.' Simon raapte een slak van de grond die onder de walnotenboom zijn slakkengang liep en zei: 'Een slak met een glunderend gezicht.'

Hannah riep: 'Ik ga hem niet pakken.' Toen wees ik naar drie groene bolletjes die in de walnotenboom hingen en vroeg ze wat dat was. 'Dat zijn appels.' zei Rae. Eenmaal weer in het atelier aangekomen wilden een paar kinderen graag afdrukken maken van het blad van de walnotenboom.



Blauwe groep

De blauwe groep is bezig geweest met de themakist waarbij 'helpen en redden' centraal stond. Er is geknutseld met dit thema in gedachten en ook werd er vaak met de verkleedkleden uit de kist gespeeld.



Paarse groep

De paarse groep is voor alle groepen diksop gaan halen om ijsjes te maken. Wij mochten met onze eigen karretje door de winkel lopen. Daarna nog even de speeltuin in.



Groene groep

Ondanks dat het weer nog niet alle dagen droog is, kunnen we er zo nu en dan toch weer lekker op uit. De kinderen vinden het heerlijk om even de reuring van de groep achter zich te laten en buiten andere dingen te zien. Zo kijken Sabi en Ella naar de geiten bij de kinderboerderij. 'Wat zijn die nu aan het doen?' Ze eten gras en kijken rustig rond. Een van de geitjes komt even kijken wie er bij het hek staan. Daarna wandelen we weer rustig terug. Ze komen helemaal ontspannen op de groep en lachen vrolijk. Nu weer lekker bewegen.

Rode groep

Wij mochten op pad met Loes naar de natuurtuin!
Dit was ontzettend leuk. We gingen op zoek naar kikkervisjes en vonden ook grote kikkers. Deze springen zo grappig in het rond! We zagen ook een slak op een blad en allerlei bloemen en planten.



Heeft u tips of ideeën voor deze nieuwsbrief? Dan is dit natuurlijk van harte welkom! Neem hiervoor contact op met sofie.smits@stichtingsoos.nl