

APRIL 2023

# NIEUWSBRIEF

Nieuwsbrief aan alle ouders en verzorgers van De Tweeling



## BESPROKEN ONDERWERPEN IN DIT NUMMER:

---

Bericht van Loes  
NL Doet  
Bijzondere dagen  
De warme maaltijden  
Terugblik studiedag  
Sporen maken  
Parkeerterrein  
Meivakantie  
Bericht vanuit de groepen

De Tweeling Kinderopvang B.V.  
Groenestraat 210  
6531 HX Nijmegen

T (024) 350 24 50  
E [2ling@kdv-detweeling.nl](mailto:2ling@kdv-detweeling.nl)  
I [www.kdv-detweeling.nl](http://www.kdv-detweeling.nl)

Rabobank nr. 11.94.04.613  
K.v.K. nr. 10148198  
LRK 204945562



# Bericht van Loes

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Deze maand hebben wij de GGD mogen verwelkomen voor een inspectie. Wij hebben weer een mooi rapport mogen ontvangen. Het rapport kunt u t.z.t. terugvinden op de website. Wilt u het rapport eerder inzien dan kunt u deze bij ons opvragen via [2ling@kdv-detweeling.nl](mailto:2ling@kdv-detweeling.nl)

## Pasen

Pasen staat al bijna voor de deur! Zondag 2 april zijn de kinderen van alle verticale groepen uitgenodigd om eitjes te zoeken in de tuin. De eitjes die ze vinden mogen ze inleveren bij de paashazen.

*Hier een herinnering van belangrijke punten tijdens deze ochtend:*

Verticale groepen: Rood en Geel zijn welkom vanaf 09.30 uur tot uiterlijk 10.15 uur. We verzoeken u dan om naar huis te gaan vanwege instroom kinderen van de andere groepen.

Verticale groepen: Paars en blauw zijn welkom van 10.45 tot uiterlijk 11.30 uur. Dan sluiten we de feestochtend af.

## Thema ouderavond 'Geef mij de tijd'

Op donderdag 20 april is er weer een thema ouderavond. Aanmelden hiervoor kan tot en met 3 april. Deze avond gaat alleen door bij voldoende aanmeldingen.

Warme groet,  
Loes

## Belangrijke data

---

<b>2 april:</b>	paaseieren zoeken
<b>2e Paasdag:</b>	maandag 10 april
<b>Koningsdag:</b>	donderdag 27 april
<b>Hemelvaartsdag:</b>	donderdag 18 mei
<b>2e Pinksterdag:</b>	maandag 29 mei
<b>Vierdaagse vrijdag:</b>	vrijdag 21 juli

# Oranje NL Doet

Op vrijdag 10 maart gingen 15 vrijwilligers aan de slag met zaaien, opruimen, snoeien, hek plaatsen, zandbak vullen, planten en vooral er een gezellige ochtend van maken met elkaar. Allemaal ondanks de regen die naar benden viel en een domper had kunnen zijn op de ochtend. Het was een ochtend om met veel voldoening en plezier op te terug te kijken. Dit allemaal met een prachtig eindresultaat.

Bedankt voor jullie deelname!

Tot volgend jaar.

## De warme maaltijd

De gezondheid van de kinderen is een belangrijk aandachtspunt. We proberen zo gezond en biologisch mogelijk te eten en drinken. Daarom koken wij met veel plezier een warme maaltijd.

*Waarom kiezen we voor biologisch en vegetarisch?*

Dit is een van onze bijdragen aan een duurzame wereld. De bio-industrie is heel slecht voor het milieu. Wel is goed gekeken naar de volwaardigheid van de maaltijden.

*Waarom kiezen we voor een warme maaltijd tijdens de lunch?*

Kinderen verbruiken veel energie tijdens het binnen en buiten spelen op ons dagverblijf. Ook is het voor veel ouders prettig om in de avond de kinderen direct een boterham te kunnen geven om zo de avondspits rustiger te laten verlopen. Wat de voedingswaarden betreft, is het geen enkel probleem dat de kinderen twee maal warm eten per dag. Er zijn landen waar wel drie keer per dag warm wordt gegeten!

Een bijkomstig voordeel is dat veel kinderen beter eten als zij met andere kinderen samen aan tafel zitten en de sfeer gezellig is. Er is tijd voor een gesprekje en een liedje. Zo hebben we al menig groenteweigeraar kunnen overtuigen.

*Hoe worden de maaltijden bereid en zijn deze volwaardig?*

De maaltijden worden op De Tweeling vers gekookt en bestaan onder andere uit seizoengroente, peulvruchten en volkoren granen. We maken ook met regelmaat gebruik van biologische diepvriesgroenten. De gebruikte producten zijn zo goed als 100% natuurlijk en biologisch zonder chemische toevoegingen of bindmiddelen. Na de warme maaltijd bieden we de kinderen altijd biologische yoghurt met naar keuze honing (vanaf één jaar) aan. Kinderen die weinig gegeten hebben, hoeven dan niet met een lege maag naar bed.

*Zijn de maaltijden gepureerd?*

Wij pureren de voeding alleen voor heel jonge kinderen in de babygroep die nog niet kunnen kauwen. Voor grotere kinderen wordt de voeding geprakt. Een volgende stap is dat de voeding niet langer klein gemaakt wordt, maar 'gewoon'- in grotere stukken of geraspt- wordt aangeboden. De voeding toont grotendeels de natuurlijke kleuren van alle ingrediënten en is daarom erg kleurrijk. De groenten en peulvruchten worden in de verticale groepen apart van de rijst, aardappel en pasta aangeboden. De kinderen herkennen wat er in zit. Ouders die de Rapley-methode hanteren (kinderen geen gepureerde voeding aanbieden maar herkenbare stukken om 'af te happen') kunnen zich hier ook in vinden.

## Bijzondere dagen

### 10 minuten gesprek

Begin mei

### Modderdag

Donderdag 29 juni

### Zomerafsluiting

Week van 3 juli

### Open monumentendag

9 of 10 september

### Dag van de pedagogisch medewerker

14 september

### Recycle Sint

6 en 13 november

### Sint Maarten

Week van 6 november

### Poppentheater vanaf 2,5 jaar

1 december

*Wat zit er in de pan?*

Weet jij hoe spelt, quinoa, belugalinzen, pastinaak of pompoen smaken? Onze kinderen lusten er wel pap van! Om te laten zien wat er in een maaltijd zit, benoemen we de verschillende groenten en laten ook plaatjes zien hoe dit er uit ziet voordat er mee gekookt is. Reuze interessant en ook de pedagogisch medewerkers (en ouders?) steken er soms nog wat van op.

## Terugblik op de studiedag

Kinderen en volwassenen hebben een natuurlijke bron van creativiteit in zich. Maar hoe houd je deze deur open? Hoe reageer je eigenlijk op een tekening? Hoe ga je om met het kritische stemmetje in je hoofd? Hoe kan je kinderen op creatief gebied goed begeleiden. Doe je dit in kleine of grote groepen? Tijdens de studiedag kregen we een duidelijke visie aangereikt op kind en creativiteit, dit met een duidelijke onderbouwing. De traditionele opvattingen werden ter discussie gebracht. We zijn aan de slag gegaan met eenvoudige en uitdagende materialen, zonder prestatie druk maar met ruimte om te ontdekken ofwel "sporen maken".

## Sporen maken - van krastekening naar beeldtaal

Jonge kinderen zijn bij het tekenen en schilderen voornamelijk gefascineerd door het feit dat ze zelf sporen kunnen maken. Hierbij kan het ogenschijnlijk smeren, vegen of krassen en het vaak snel klaar zijn. Dit kan bij volwassenen soms op onbegrip stoten. Al spelend laten kinderen hun sporen achter. Als je als volwassene die sporen goed 'leest' dan zie je waar kinderen naar op zoek zijn, wat hen verwondert en wat hen verbaast. Iedereen zal het herkennen; leg een kilo bloem op tafel en kinderen doen er van alles mee. Ze scheppen, ze voelen, ze schuiven en er komen vanzelf verhalen naar boven over sneeuw en ijsberen. Voor de ontwikkeling van een eigen beeldtaal is het juist belangrijk om kinderen van jongs af aan zelf te laten ontdekken en te laten uitproberen. Vanuit een krabbel leert het kind in zijn eerste levensjaren uit zichzelf een aantal oervormen te ontwikkelen. Een streep, een punt en een cirkel zijn hierbij de eerste tekens die een kind ontdekt en waarmee het gaat experimenteren. Teken en schilderen betekent hierbij niet "iets moois of decoratiefs" moeten maken, maar zelf creëren, sporen maken, creatief denken en materiaal ervaren; zowel bewust als onbewust. Dan ontstaat iets eigens vanuit het kind zelf. Een eigen beeldtaal, die - als men goed kijkt en luistert - al in de krastekening te herkennen valt en een inkijk in de belevingswereld van het kind geeft. Het is belangrijk dat een kind de kans krijgt zijn eigen sporen te maken. 'Die streep op het papier heb ik gemaakt en door erover heen te krassen of er verf overheen te smeren kan ik het laten verdwijnen. Ik teken, dus ik besta!'

De combinatie van bewust en onbewust bezig zijn met het maken van sporen zorgt voor eigen ontdekkingen, 'wowmomenten', waar kinderen veel van leren.

Bron: Begrijpen met je handen



# Parkeerterrein

Voor de veiligheid van alle kinderen verwachten we dat alle ouders stapvoets op het parkeerterrein rijden. Graag uw auto parkeren in een parkeervak. Parkeer uw auto a.u.b. niet voor de afval containers!

## Meivakantie - 27 april t/m 7 mei

De meivakantie staat weer voor de deur. Mocht u in deze periode gaan genieten van een vakantie? Dan willen wij u vragen om uw kind(eren) af te melden via KOV Net. Mocht het niet lukken via KOV Net dan kunt u ook mailen naar [2ling@kdv-detweeling.nl](mailto:2ling@kdv-detweeling.nl). Dan kunnen wij rekening houden met de planning.

## Bericht vanuit de groepen

### *Rode groep - Sporen*

15 maart hebben we weer een leerzame studiedag gehad. Een workshop over de sporen -pedagogiek. Sporen is de naam die is gegeven aan de interpretatie en vertaling van de Reggio-Emilia -benadering.

Wat waren wij vandaag verrast toen de kinderen van de Rode groep ook sporen gingen maken. Met een tak een tekening maken in het natte zand en van een verzameling takjes en steentjes een kunstwerk maken. Wat hebben wij genoten van de gemaakte sporen!



### *Gele groep - Lente*

Vorige week zijn wij gestart met het thema 'lente'. De kinderen hebben leuke bakjes geschilderd en daarin tuinkers gezaaid. De kinderen zijn volop bezig om de groep in lente sfeer te versieren. Binnenkort is het weer Pasen en daarom hebben de kinderen paaseitjes geknutseld van papier. Helaas hebben wij afscheid moeten nemen van Fatima. We gaan haar zeker missen. We hebben een heel leuk afscheid gehad met elkaar op 28 maart.





### *Blauwe groep - Het is lente, het is lente ...*

De zon begint zo nu en dan al aardig te schijnen. We zijn al bezig met zaadjes en zaaien. We gebruiken gedroogde linzen, rijst en boontjes om mee te spelen, voelen en ruiken. Wat voelt het toch lekker aan! We gebruiken ook veel onze vergiet. Zal het rijst door het vergiet gaan? En de boontjes? Passen die er doorheen? Als je een gedroogd boontje in de grond zou doen, zou er dan een bonenplantje uitkomen? Dit kunnen we verder gaan ontdekken... We zijn benieuwd!

Hebben jullie onze lenteboom al gezien op de blauwe groep? We hebben vlinders, bloesem en nog veel meer mooie dingen gemaakt en in de boom gehangen. Ook de paashazen en de eieren zijn al geleverd en hangen prachtig in "de lente-paas-tak-boom". Wij hebben heel veel zin in de lente.

### *Paarse groep - Met de bolderkar op pad*

Op dinsdag 28 maart zijn we met zijn allen met de bolderkar naar de kinderboerderij gelopen bij het Goffertpark. Onderweg zagen we een grote bus rijden en zongen we het liedje 'de wielen van de bus'.

Op de kinderboerderij aangekomen kwamen we gelijk al de cavia's, geitjes en vogels tegen. We mochten de geitjes voeren met stro wat in de bak lag. We konden ze aaien en met ze knuffelen. Daarna nog even gespeeld en toen was het alweer tijd om terug te gaan naar De Tweeling.

### *Atelier - Roze bloesem*

Sinds in onze tweelingtuin de rode beuk in bloei staat, staan de kinderen vol bewondering te kijken en te voelen aan de roze bloesem. Ze onderzochten de bloesem met een loep om ze van dichtbij te bekijken. Ze werden er stil van. Daarna zijn we naar buiten gegaan en om de stam in een kringetje gaan staan. Terwijl we de stam vasthielden en de bast goed konden voelen keken we omhoog en zagen de roze bloesem met een blauwe lucht als achtergrond. Het is wel koud hoor: riepen de kinderen. In een drafje liep iedereen weer naar binnen en hebben we met kleine sponsjes gestempeld om roze bloesem te schilderen. We hebben het afgemaakt met bruin krijt dat de takken moesten voorstellen. Of de bloesem geur afgeeft, weten we niet. Daar heb ik de kinderen nog niet over horen spreken. Dat gaan we zeker nog wel uitproberen, ruiken aan de bloesem. We hebben ook nog gezongen over de roze lente bloesem. In de hal hangt nog een gezamenlijk kunstwerk van roze bloesem.



### *Groene groep - voelzakjes*

Onze stagiaire Roos heeft voelzakjes gemaakt en de kinderen aan de verschillende vormen laten voelen. Sommige zakjes waren een beetje bevroren en koud. Andere zakjes weer wat zachter en warmer. Het ene kindje wilde direct voelen en het andere kindje was heel voorzichtig. Heel leuk om de verschillen te zien.

